

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 636  
с углубленным изучением иностранных языков  
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Общего собрания  
работников ГБОУ СОШ № 636  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № \_149\_ от 30.08.2017

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей  
от \_18\_\_05\_\_2017  
протокол № \_3\_\_

**Положение об элективных учебных предметах (курсах)  
ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1 Положение об элективных учебных предметах (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010;
- Уставом Школы;
- Основными и дополнительными образовательными программами Школы.

1.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Вносимые в Положение изменения вступают в силу в том же порядке. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте.

1.3. Элективные учебные предметы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью профильного обучения.

1.4. Положение об элективных учебных предметах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных учебных предметов в Школе.

1.5. Положение определяет место элективных учебных предметов в учебном плане Школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

2.1. Цель элективных учебных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьника отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач:
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования,
- формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные учебные предметы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетенций;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития.
- 2.4. Типы элективных курсов.
- По назначению выделяются несколько типов элективных курсов:
- предметно-ориентированные:
    - обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета;
    - развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, создавая «надстройку» профильного учебного предмета;
    - дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
    - создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
  - профильно-ориентированные:
    - ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
    - уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
  - межпредметные:
    - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
    - поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации;
      - надпредметные:
        - обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
        - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **3.ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

3.1. Перечень элективных учебных предметов формируется с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.3. Эффективность освоения элективных учебных предметов определяется по результатам аттестации обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ГИА и олимпиад.

3.4. Элективные учебные предметы реализуются за счет компонента учебного плана Школы.

3.5. Количество элективных учебных предметов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

3.6. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по расписанию, причем элективные учебные предметы внесены в основное расписание учебных занятий Школы.

3.7. Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках профильного обучения обеспечивается рабочими программами курсов.

3.8. Преподаватели элективных учебных предметов определяются приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

3.9. Преподаватель элективных учебных предметов разрабатывает рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 25 августа текущего учебного года.

3.10. Преподаватели элективных учебных предметов обязаны своевременно заполнять электронный журнал по своему элективному учебному предмету.

3.11. Учет знаний и достижений по элективному учебному предмету производится по пятибалльной шкале.

3.12. В аттестате о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы в соответствующей строке, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

3.13. Программно-методическое обеспечение элективных учебных предметов включает:

- рабочую программу;
- информационно-содержательную основу реализуемого элективного учебного предмета (справочную, научно-познавательную литературу и т. д.);
- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации элективного учебного предмета;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности.

3.14. . Реализация содержания элективных учебных предметов обеспечивается рабочими программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- рассмотрение на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- принятие на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.